

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار – كلية العلوم الاسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
مناهج المفسرين ٢٠٤ TAF	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الثانية – الفصل الأول	٤. اشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٤ ساعات	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمناهج علماء التفسير وعوامل تطور هذه المناهج أن يلم الطالب بالمناهج التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته . الوقوف على الخطط العلمية الموضوعية المحددة التي التزم بها المفسرون في تفاسيرهم للقران الكريم.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>١. شرح مناهج علماء التفسير وعوامل تطور هذه المناهج</p> <p>٢. المعرفة بعوامل التطور</p> <p>٣. أن يعرف الطالب كيفية دراسة مناهج التفسير، وتطبيق تلك المناهج على النص القرآني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.</p> <p>٢- تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط الأسس المنهجية وتمييز الصحيح من السقيم.</p> <p>٣- تشجيع الطلبة على ضرورة الاستفادة من قراءة النصوص التفسيرية ، واستخراج تلك المناهج منها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١. المشاركة في الصف</p> <p>٢. التحضير اليومي</p> <p>٣. الالتزام بالدوام</p> <p>٤. الامتحانات الشفوية</p> <p>٥. الامتحان الفصلي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. أسلوب القاء المحاضرة</p> <p>٢. التوجيه</p> <p>٣. المداخلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع او خارجة</p> <p>٢- الإختبارات اليومية.</p> <p>٣- الإختبارات التحريرية والشفوية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). قدرة الأستاذ على إيصال المعلومة واكتشاف المهارة لدى الطالب والعمل على تنميتها</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	دراسة الفقرات حسب مقررات المنهج	مناهج المفسرين التعريف والاهمية	اللقاء والمناقشات	من خلال الامتحان والمشاركة والالتزام
٢	٤	=	التفسير في العصر الأول	=	=
٣	٤	=	التفسير في عهد الصحابة والتابعين	=	=
٤	٤	=	المدارس التفسيرية واثرها في توجيه التفسير	=	=
٥	٤	=	مدرسة التفسير بالآثر	=	=
٦	٤	=	مدرسة التفسير العقلي	=	=
٧	٤	=	التفسير في العصر الحديث	=	=
٨	٤	=	ملامح التفسير في عصر التدوين	=	=
٩	٤	=	التفسير الماثور	=	=
١٠	٤	=	اسباب الاختلاف في التفسير بالماثور	=	=
١١	٤	=	اسباب ضعف التفسير بالماثور	=	=
١٢	٤	=	اثر الاسرائليات في التفسير	=	=
١٣	٤	=	موقف المفسر ازاء الاسرائليات	=	=
١٤	٤	=	انواع الاسرائليات	=	=
١٥	٤	=	اهم مصادر التفسير بالماثور	=	=

١٠. البنية التحتية	
١. التفسير والمفسرون الذهبي ٢. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين للخالدي ٣. مباحث في علم التفسير. عبد الستار حامد الدباغ	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى

ا.م.د. فاضل محمد كمبوع

استاذ المادة